

ÉQUIVALENCES RECONNUES DU D.E.P.

28,33 unités
Heures/semaine
École : 62 h
Maison : 23 h

Dessin Technique (01LY)	Techniques de base (01LW)	Cire perdue (01M0)	Construction et assemblage I (01LW)	Formes et surfaces I (01LZ-01M2)	Construction et assemblage II (01LV-01LW-01M1)	Techniques de reproduction (01M5)	Sertissage (01M1)	Métaux précieux et gemmes (01LV-01LW)	Articulations et fermoirs I (01M3-01M4)	Dessin de bijoux (01LY)	Articulations et fermoirs II (01M3-01M4)	Gestion d'atelier et réparation (01LX-01M6)
573-163-LI 1,33 / 1-2-1	573-168-LI 3,33 / 2-6-2	573-265-LI 2,00 / 1-4-1	573-266-LI 2,66 / 2-4-2	573-2E4-LI 2,00 / 1-3-2	573-365-LI 2,33 / 2-3-2	573-3E5-LI 2,00 / 2-3-1	573-465-LI 2,33 / 2-3-2	573-466-LI 2,66 / 2-4-2	573-4E3-LI 1,66 / 1-2-2	573-564-LI 2,00 / 1-3-2	573-5E3-LI 1,66 / 1-2-2	573-5M5-LI 2,33 / 2-3-2

FORMATION GÉNÉRALE***					
Formation commune et propre au programme d'études					Complémentaire
AUTOMNE Session I 14,33 unités heures/semaine École : 26 h Maison : 17 h	Écriture et littérature	Renforcement en français, langue d'enseignement	Activité physique et santé	Anglais (Formation commune)	Complémentaire
	601-101-MQ 2,33 / 2-2-3	601-013-50 2,00 / 2-2-2	109-101-MQ 1,00 / 1-1-1	604-10*-MQ 2,00 / 2-1-3	XXX-XXX-XX 2,00 /
HIVER Session II 16,00 unités heures/semaine École : 28 h Maison : 20 h	60 % 601-101			60 % 604-10*	
	Littérature et imaginaire	Philosophie et rationalité		Anglais (Formation propre)	
	601-102-MQ 2,33 / 3-1-3	340-101-MQ 2,33 / 3-1-3		604-8**-LI 2,00 / 2-1-3	
AUTOMNE Session III 15,33 unités heures/semaine École : 27 h Maison : 19 h	60 % 601-102	60 % 340-101			
	Littérature québécoise	L'être humain	Activité physique et efficacité		
	601-103-MQ 2,66 / 3-1-4	340-102-MQ 2,00 / 3-0-3	109-102-MQ 1,00 / 0-2-1		
HIVER Session IV 17,66 unités heures/semaine École : 31 h Maison : 22 h	60 % 601-103	60 % 340-102	60 % 109-101 et 109-102		
	Communication et discours	Éthique et politique	Activité physique et autonomie		Complémentaire
	601-800-LI 2,00 / 2-2-2	340-800-LI 2,00 / 3-0-3	109-103-MQ 1,00 / 1-1-1	XXX-XXX-XX 2,00 /	
ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS (EUF)					

FORMATION SPÉCIFIQUE					
Formation spécifique au programme d'études					
Observation et dessin (01K1)	Idées et concepts (01K0-01K2)	Introduction à la profession en joaillerie (01K3-01LU)	60 % 573-2E4-LI		
			Formes et surfaces II (01LZ-01M2)		
510-007-LI 1,66 / 1-2-2	510-008-LI 1,66 / 2-2-1	573-103-LI 1,33 / 1-2-1	573-3E4-LI 2,33 / 1-3-3		
60 % 510-007-LI	50 % 573-103-LI		50 % 573-3E5-LI		
Dessin et création (01K1)	L'objet et son contexte I (01K3)	Opérations administratives (01K4-01K6)	Bijoux de série (01M7)		
510-009-LI 1,66 / 1-2-2	520-008-LI 1,66 / 2-2-2	410-011-LI 2,00 / 2-2-2	573-6E7-LI 4,00 / 1-6-5		
60 % 510-008-LI	60 % 520-008-LI		60 % 410-011-LI 60 % 573-3E4-LI		
Conception et créativité (01K0-01K2)	L'objet et son contexte II (01K3)	Stratégies de promotion (01K5)	Corequis : 520-009-LI Corequis : 510-010-LI Concept et mise en forme (01K4-01LZ)		
510-010-LI 1,66 / 2-2-1	520-009-LI 1,66 / 1-2-2	410-012-LI 1,33 / 1-2-1	573-5E8-LI 5,00 / 2-6-7		
60 % 410-011-LI 50 % 410-012-LI	60 % 510-010-LI	60 % 573-5E8-LI Corequis : 573-663-LI	60 % 410-012-LI 60 % 573-103-LI 60 % 573-5E8-LI Corequis : 573-66A-LI (ASP)		
Plan d'affaires (01K6) (2)	Projets et signature (01K0-01K2) (2)	Pièce unique (01M8) (2)	Profession artisan joaillier (01K5-01LU) (1) (2)		
410-013-LI 1,66 / 1-2-2	510-011-LI 1,33 / 1-2-1	573-66A-LI 6,00 / 1-9-8	573-663-LI 1,66 / 1-2-2		

(1) Cours porteur de l'activité synthèse de programme (ASP). Pour avoir accès à ce cours, l'étudiante ou l'étudiant doit être en voie de compléter sa formation : il est inscrit à la dernière session de son programme d'études OU il ne lui reste au maximum qu'une session supplémentaire pour obtenir son diplôme d'études collégiales.

(2) Pour être admis aux cours de la 4^e session, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les cours 601-101-MQ et 601-102-MQ, les cours 340-101-MQ et 340-102-MQ, 109-101-MQ et le cours 604-10*-MQ (Anglais formation commune).

*** En fonction des orientations du MESRST, un cours d'histoire du Québec contemporain pourrait être ajouté à la formation générale commune selon des modalités à déterminer.